#### ¿Cómo se crea un Ambiente de estudio?

- 1. Creando un lugar de estudio adecuado.
- 2. Repetir siempre el mismo horario de estudio.
- 3. Mantener una estrecha colaboración con el tutor y profesores de nuestros hijos.
- 4. Teniendo un material base para el estudio.
- Ir creando paulatinamente su propia biblioteca.
- 6. Promoviendo para el tiempo libre actividades.
- 7. Fomentar en casa la lectura.

. . . . . . . . . . . . . . . .



## ¿Cómo ayudar a su hijo a ser un buen lector?

- Invite a su niño a leer con usted todos los días.
- Antes de la lectura anticipe por medio de los dibujos lo que va a tratar.
- Dialoguen sobre las nuevas palabras que se encuentran. Por ejemplo, "Esta casa grande se llama palacio. ¿Quién crees que vive en un palacio? "
- Tome una pausa y pregunte sobre los dibujos y los que está sucediendo en la historia.
- Al terminar la lectura cuestione sobre que trató la historia.
- Lea con su hijo su libro favorito una y otra vez.
- Lea historias con palabras que riman o frases repetidas e invite a su hijo a decirlas con usted. Apunte, palabra por palabra, según su niño vaya leyendo con usted
- Lean una variedad de libros para niños, incluyendo cuentos de hadas, libros con cantos infantiles, poesías, libros de información, revistas periódicos y cualquier portador de texto.
- Escucharlos cuando leen en voz alta y estimularlos.
- Ampliar su rincón de biblioteca.

"El niño no es una botella que hay que llenar, sino un fuego que es necesario encender." Montaigne.



# Hábitos en el Estudio

Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (E.O.E.P)

Educación Primaria





#### 1°- 2° Primaria

# ☐ Disponemos de un espacio físico adecuado para realizar las tareas. □ Les preguntamos todos los días lo que han hecho en el cole. ☐ Ayudamos a que repasen lo que han trabajado en clase. □ El tiempo de estudio debe ser aproximadamente de media hora. ☐ Leemos todos los días con ellos. ☐ Les ayudamos a que organicen el material para el día siguiente. ☐ Les hacemos socios de la biblioteca municipal y escolar. $\square$ El libro debe ser adecuado para su edad.

#### 3°- 4° Primaria

dio.
□ Disponemos de un espacio físico adecuado para realizar las tareas.
□ Les preguntamos todos los días lo que han hecho en el cole.
$\square$ Les motivamos para realizar las tareas.
$\square$ Si nos piden ayuda, participamos.
<ul> <li>El tiempo de estudio debe ser aproximadamente de una hora todos los días.</li> </ul>
☐ Les dejamos un rato todos los días para que lean solos.
$\square$ El libro debe ser adecuado para su edad.
$\square$ Les digo que me cuenten lo que han leído.
$\hfill \Box$ Deberían realizar alguna actividad extraescolar.

☐ Les ayudamos a establecer un horario de estu-

## 5º- 6º Primaria

Les seguimos estableciendo su horario de estudio.
Disponemos de un espacio físico adecuado para realizar las tareas.
Deben tener un material base para el estudio (diccionarios, enciclopedias, Internet)
Los hacemos socios de la biblioteca del co- legio y de la municipal.
Les preguntamos todos los días lo que han hecho en el cole.
Les motivamos para realizar las tareas.
Aumentamos el tiempo de estudio dependiendo de las tareas a realizar.
Si nos piden ayuda, participamos, pero no estamos realizando las tareas con ellos.
Les motivamos para que lean diariamente.
El libro debe ser adecuado a su edad.
Deberían realizar alguna actividad extraes-

. . . . . . . . . . . . . . . . . . .